

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 16 BANDA ACEH

Aisyah Fitri, Dra. Rosma Elly M. Pd, Dra. NurhaidahM.Pd
Aisyah.fitri19@yahoo.co.id

ABSTRAK

Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pendidikan khususnya internet adalah salah satu penyebab tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar murid yang belum memuaskan. Penelitian ini mengangkat masalah bagaimanakah pengaruh pemanfaatan internet pada hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 16 Banda Aceh.

Tujuan dari pengkajian ini yaitu untuk mencari tahu pengaruh pemanfaatan internet pada nilai pelajar di kelas V SD N16 Banda Aceh. Hipotesis penelitian yakni terdapat pengaruh antara pemanfaatan internet terhadap nilai pelajar di kelas V SD N 16 Banda Aceh. Pengkajian ini menggunakan jenis pengkajian kuantitatif.

Pengkajian ini dilakukan di kelas V SD N16 Banda Aceh dengan sampel sebanyak 52 pelajar yang diambil dari 2 kelas, yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol, dan VB sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis untuk pelajar. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisa data diperoleh gambaran bahwa pemanfaatan internet berpengaruh pada nilai pelajar kelas V SD N16 Banda Aceh.

Hasil pengkajian ini membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan internet pada nilai pelajar di kelas V SD N16 Banda Aceh. Hal ini terbukti dari hasil analisa uji-t antara pemanfaatan internet terhadap nilai pelajar kelas V SD N16 Banda Aceh pada taraf signifikansi (α) = 0,05 maka perolehan nilai uji t_{hitung} $0,33 < t_{tabel}$ 1,68

Sehingga dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan internet terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Pemanfaatan Internet, Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan penting untuk melahirkan masyarakat yang cerdas, dan demokratis. Sebab itu, revolusi dalam dunia pendidikan harus selalu dilakukan sesuai dengan perkembangan zaman. Selain mengikuti perkembangan zaman, pendidikan juga harus selalu mengikuti perkembangan teknologi yang semakin canggih gunanya untuk meningkatkan kualitas dunia pendidikan.

Selain itu, di era globalisasi seperti sekarang ini perkembangan teknologi juga ikut berperan atau berpengaruh dalam dunia pendidikan salah satunya yaitu internet.

Saat ini keberadaan internet sangatlah umum, akan tetapi belum dimanfaatkan secara maksimal oleh guru sebagai pendukung dalam kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini umumnya terjadi pada guru Sekolah Dasar, salah satu Sekolah Dasar yang telah memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran yaitu Sekolah Dasar N 16 Banda Aceh.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis, bentuk pemanfaatan internet di Sekolah Dasar N16 Banda Aceh yaitu sebagai media dalam guru mengajar dan juga sebagai sumber belajar yang digunakan guru dalam mendidik pelajar yang berada didalam kelas.

Hal menarik inilah yang membuat penulis untuk melakukan pengkajian dengan judul "*Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 16 Banda Aceh*".

Berdasarkan landasan di atas maka rumusan persoalan dalam pengkajian ini adalah, "Apakah pemanfaatan internet berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 16 Banda Aceh"?

Dari rumusan di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas V SD N16 Banda Aceh.

Adapun manfaat dari pengkajian ini yaitu sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kesadaran pelajar untuk dapat memanfaatkan media internet sebagai sumber belajar.
2. Untuk meningkatkan kesadaran pelajar bahwa media internet dapat memudahkan proses belajar mengajar .

Menurut Oetomo (2013:21), "*internet/international network* yaitu jaringan komputer yang saling terhubung dan menjangkau seluruh dunia".

Dari pendapat diatas maka penulis simpulkan internet adalah komputer yang terhubung melalui jaringan di berbagai belahan dunia sehingga berbagai macam jenis informasi dapat dijangkau.

Selain itu, Munir (2012:209) juga mengemukakan 4 keuntungan kegiatan pembelajaran melalui internet, yaitu:

1. Dapat meningkatkan interaksi pembelajaran antar peserta didik dengan pendidik atau pendidik(*enhance interactivity*)
2. Memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran dari mana dan kapan saja(*time and place flexibility*)
3. Menjangkau peserta didik dalam cakupan yang luas(*potential to reach a global audience*)
4. Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajara(*easy updating of content as well as achievable capabilities*)

Daryanto (2015:7) mengemukakan penggunaan internet dalam kegiatan belajar sebagai berikut :

1. Internet berperan sebagai sumber dan alat bantu dalam pembelajaran.
- 2 Internet tidak mengubah peranan pengajar, sebaliknya pengajar akan senantiasa menambah wawasan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang IT.
3. Penggunaan komputer dan internet dapat mengurangi beban pengajar danpelajar dalam pencarian informasi.

Dari berbagai manfaat yang dikemukakan ahli maka penulis juga dapat menyimpulkan manfaat internet dalam pendidikan yaitu, penggunaan internet dalam pembelajaran dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan pelajar dengan cara mengakses informasi yang diperlukan pelajarsehingga meningkatkan mutu pendidikan.

Menurut Brahim (2013: 5) mengatakan,“hasil belajar diartikan sebagai tingkat ketercapaianmurid dalam memahami materi pelajaran disekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor nilai berupaangka yang diperolehpelajar dari hasil tes sejumlah pelajaran tertentu.

Sedangkan Hamalik mengemukakan (2001: 30), hasil belajar adalah terjadinya perubahan tingkah laku pada orang tersebut, dari tidak tahu menjadi tahu, dan dari tidak mengerti menjadi mengerti”.

Dari pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan, hasil belajar adalah suatu kualitas yang didapat seorang anak dari proses belajarnya.

Dalam pengkajian ini, penulis akan mengukur tingkat hasil belajar pelajar yang akan dilihat melalui nilai jawaban pelajar setelah guru selesai menyampaikan materi pelajaran.

Wasliman dalam buku Brahim (2013:12) menjelaskan hasil belajar dipengaruhi oleh:

1. Faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik, yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor ini meliputi kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.
2. Faktor eksternal, yaitu faktor yang bersumber dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar yaitu keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas, penulis dapat menyimpulkan faktor keluarga memberikan pengaruh yang cukup besar diantara faktor-faktor yang lain terhadap nilai pelajar, hal ini dikarenakan keluarga merupakan faktor utama dalam mendidik anak.

Dalam hal ini Slameto (2003:74) mengatakan bahwa untuk menunjang hasil belajar yang efektif perlu memperhatikan hal berikut:

1. Kondisi internal, siswa dapat belajar dengan baik apabila kebutuhan-internalnya dapat dipenuhi, yaitu: kebutuhan fisiologis, kebutuhan keagamaan, kebutuhan kebersamaan dan cinta, kebutuhan khusus.
2. Kondisi eksternal yang efektif guna mendapatkan hasil yang optimal diperlukan pada keadaan dan kondisi eksternal yang mendukung agar

kegiatan dapat dilakukan dengan tenang dan penuh konsentrasi sehingga apa yang diharapkan dapat tercapai.

3. Strategi belajar, belajar yang efektif dan efisien tercapai apabila menggunakan strategi belajar yang tepat. Strategi belajar diperlukan untuk mencapai hasil yang seoptimal mungkin.

Dari beberapa pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa selain faktor- faktor tersebut sudah sewajarnya setiap orang tua harus berusaha semaksimal mungkin untuk memenuhi semua faktor tersebut, karena faktor-faktor tersebut dapat membantu kegiatan belajar anak.

METODE PENELITIAN

Pendekatan dan jenis pengkajian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Menurut Arikunto (2010:27) “Pengkajian kuantitatif yaitu bentuk pengkajian yang berupa angka-angka, mulai dari pengambilan data serta penampilan dari hasilnya”.

Riduwan (2003:8) mengatakan populasi adalah objek /subjek yang memenuhi syarat-syarat tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian.

Adapun populasi dalam pengkajian ini yaitu seluruh pelajar kelas V SD N 16 Banda Aceh yaitu berjumlah 52 orang pelajar yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kelas pertama sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang tidak memanfaatkan internet dalam pembelajaran, dan kelas yang ke-2, kelas eksperimen yaitu kelas yang memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran.

Tabel.1 Jumlah Siswa Kelas V

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
V-A	13orang	13 orang	26 orang
V-B	12 orang	14 orang	26 orang
Jumlah			52orang

Sumber Hasil Pengamatan : Tata Usaha SD N 16 Banda Aceh Tahun 2017

Sampel merupakan bagian dari populasi yang mencerminkan karakteristik dari populasi.”Jumlah sampel dalam pengkajian ini adalah 52pelajar.

Dalam pengkajian ini, data diperoleh penulis dengan menggunakan metode tes tertulis.

Langkah-langkah yang diterapkan peneliti untuk menganalisis data :

- 1) Analisis hasil tes pelajar
- 2) Mentabulasi data hasil tes pelajar

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum hasil belajar muridkelas V SD N 16 Banda Aceh tanpa adanya pemanfaatan internet

Kurangnya pemanfaatan perkembangan teknologi informasi khususnya internet di zaman modern seperti saat ini, merupakan salah satu penyebabgagalnya pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dari bab sebelumnya bahwa gambaran secara umum hasil pelajarkelas V SD N 16 Banda Aceh tanpa adanya pemanfaatan internet dalam pembelajaran dengan jumlah pelajar sebanyak 26 orang, maka diperoleh hasil nilai rata-rata pelajar adalah sebesar 67, 23 dengan rincian, skor dibawah 60 diperoleh oleh 9 orang pelajar, skors diatas 60 diperoleh oleh 17orang pelajar, sedangkan tidak ada seorang pelajar pun yang mampu mencapai skor tertinggi yaitu 100.

Gambaran Umum hasil belajar muridkelas V SD N 16 Banda Aceh dengan adanya pemanfaatan internet

Sudah seharusnya di zaman modern seperti saat ini, dunia pendidikan haruslah di imbangi dengan perkembangan teknologi informasi khususnya internet .Internet dalam dunia pendidikan sangatlah penting untuk dilakukan, hal ini dapat terlihat dari bab sebelumnya bahwa gambaran secara umum hasil pelajarkelas V SD N 16 Banda Acehdengan adanya pemanfaatan internet dalam pembelajaran dengan jumlah pelajar sebanyak 26 orang, maka diperoleh hasil nilai rata-rata pelajar adalah sebesar 71 dengan rincian, skor dibawah 60 diperoleh oleh 8 orang pelajar, skors diatas 60 diperoleh oleh

16 orang pelajar, sedangkan untuk nilai tertinggi yaitu 100 berhasil diperoleh oleh 2 orang pelajar.

SIMPULAN

Kesimpulan dari hasil pengkajian ini yaitu sebagai berikut:

1. Hasil pelajar tanpa adanya pemanfaatan teknologi internet dalam proses pembelajaran tergolong kurang baik.
2. Hasil pelajar dengan memanfaatkan teknologi internet dalam proses pembelajaran tergolong lebih baik.
3. Pemanfaatan internet berpengaruh terhadap hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Brahim. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana
Salma, Dewi Prawiradilaga dkk. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan*.
Jakarta: Kencana Munir. 2012. *Multi Media Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
Munir. 2012. *Multi Media Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. 2003. Bandung: Alfabeta
Slameto. 2003. *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
Oetomo . 2012. "Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA N.1 Wiralesa Kab. Pekalongan." (online), (<http://jurnal.pemanfaataninternetsebagai.sumberbelajar.co.id/>), diakses pada 20 Januari 2017)